



# ESCUELA SABÁTICA

**para Niños y Adolescentes**  
**octubre - Diciembre 2014**



**OBEDIENCIA A  
LOS PADRES**

Conferencia General de la



Iglesia de Dios

SGAR/1993

## DIRECTORIO

**Min. Ángel canales Pérez**  
presidente

presidente@iglesiadedios-ar.com

**Min. Rosendo Ruiz Juárez**  
vicepresidente

vice@iglesiadedios-ar.com

**Min. zenaido López patricio**  
secretario general

secretario@iglesiadedios-ar.com

**Min. Facundo Merino Pérez**  
tesorero general

tesorero@iglesiadedios-ar.com

**Min. Adam Rangel Torres**  
Titular de la comisión de  
Asuntos Ministeriales

cam@iglesiadedios-ar.com

**Min. Lorenzo Rivas García**  
Titular de la comisión de  
Asuntos Doctrinales

cad@iglesiadedios-ar.com

**Min. Rubén González Merián**  
Titular de la comisión de  
Asuntos Administrativos

caa@iglesiadedios-ar.com

**Min. Ysaí Gutiérrez Bernal**  
Titular del consejo Editorial

ce@iglesiadedios-ar.com

## CONTENIDO

1. HABLAR CON VERDAD

2. SER PRONTO PARA OIR

3. Ni riñas ni contiendas

4. ACEPTA LA  
EXHORTACIÓN

5. PRACTICANDO LA  
HUMILDAD

6. OBEDIENCIA A LOS  
PADRES

7. AMA A TU FRATERNIDAD

8. ESCUCHA LA ENSEÑANZA  
DE TUS PADRES

9. NO MALDECIRÁS A TUS  
PADRES

10. BUSCA EL BIEN PARA TU  
PRÓJIMO


11. AMA AÚN A TU ENEMIGO

12. NO TENGAS ENVIDIA

13. EL AMOR A DIOS



Diseño: Obr. Fernando López



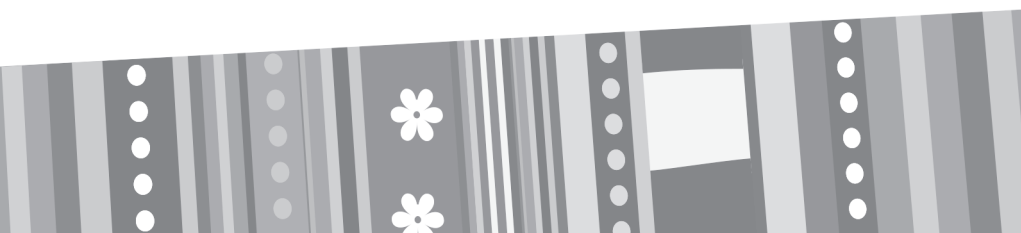
# **CUADERNO DE LECCIONES SABÁTICAS PARA Niños Y Adolescentes**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Localidad:** \_\_\_\_\_

**Publicado bajo la supervisión de la  
comisión de Asuntos Doctrinales.**

**octubre,      noviembre,      diciembre  
cuarto      Trimestre      2014**





# PREFACIO

**E**n este trimestre analizaremos la importancia de practicar el amor al prójimo, que es la base para que el niño aprenda a convivir en la casa, siendo la primera comunidad social; en la Iglesia; en la escuela; con los vecinos; con sus amigos y la comunión con Dios.

Debemos tomar en cuenta que nuestros padres son los principales responsables de nuestra educación, por lo que nuestro deber es acatar las enseñanzas que nos brinden de acuerdo a la ordenanza de Dios.

Una preocupación y ocupación de la Iglesia de Dios es formar espiritualmente a cada niño que se integra a una congregación, instruyéndolos para que vivan en paz, en comunión y unidad que facilite el crecimiento como hijo de Dios.

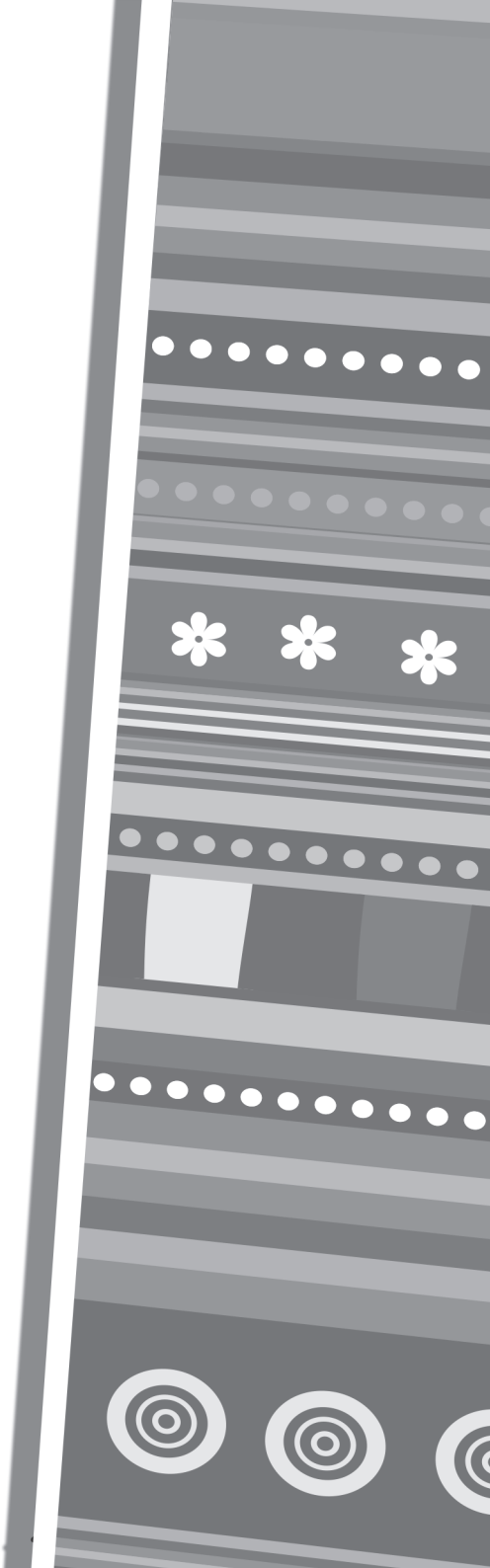
Es importante que los instructores de Escuela Sabática dedicados a los niños, amplíen las exposiciones preparándose con tiempo en cada lección, de tal manera que se fortalezca la enseñanza del contenido de este cuaderno.

Las dinámicas sugeridas al final de cada lección, son opcionales de acuerdo al espacio y tiempo de cada localidad.

Fraternalmente Consejo Editorial



# Lecciones i ones



## Lección

## HABLAR CON VERDAD

**TEXTO A MEMORIZAR:** “El labio de verdad permanecerá para siempre, mas la lengua de mentira por un momento”. Proverbios 12:19

**LECTURA BASE:** Proverbios 12:17-23

**PROPÓSITO:** Que los niños hablen siempre con verdad al relacionarse con su prójimo.

### COMENTARIO

**N**uestro Dios a través de su Hijo siempre habla con verdad. Esta es una virtud que proviene de Él y la ha establecido por medio de los profetas y apóstoles, actualmente todos los que creemos en su palabra debemos hablar con verdad.

El rey Salomón dejó escrito esta pregunta “Pero hombre de verdad” ¿Quién lo hallara? Prov. 20:6. Por naturaleza la carne es débil y tiene temor al castigo por las faltas que comete; por ello se inclina por la mentira, renunciando a la verdad.

Si como niño aprendes a hablar con verdad lograrás siempre el contentamiento de Dios y de tu familia.

El Hijo de Dios nos pide: “Mas sea vuestro hablar: sí, sí; no,

no; porque lo que es más de esto, de mal procede”, Mateo 5:37. Esto es un derecho que puedes decir NO a un favor que te piden; porque si te comprometes y no cumples, y posteriormente te justificas al no hacerlo, hablando con mentira se califica como un mal proceder.

El hablar con verdad nos trae beneficio permanente así como lo ha logrado dándonos ejemplo el Hijo de Dios cuando vino y lo reconocieron lleno de gracia y verdad. Juan 1:14.



## PREGUNTAS

1.- ¿Qué instrucción nos da Romanos 12:18, última parte?

---

2.- ¿Es una costumbre de la iglesia de Dios contender? 1ª Corintios 11:16

---

3.- ¿Qué provoca continuamente el que es de carácter altivo? Proverbios 28:25

---

4.- ¿Qué palabras debes evitar mencionar para no contender con tu prójimo? Mateo 5:22

---

5.- ¿Qué debes hacer si te ofenden o has ofendido? Efesios 4:32

---

**Reflexión: Evita la contienda y la riña porque es característica de los necios. Proverbios 18:6.**

Dinámica Sugerida: Pregunte a los niños si alguna vez ha tenido que decir mentiras si la respuesta es Sí, pregunte la razón por la que tuvieron que hacerlo y entre todos buscar una solución al problema sin utilizar la mentira. (Señale que una mentira lleva a otra y a otra, por lo que después se convierte en vicio y los vicios son difíciles de dejar).



# 2

## Lección

## SER PRONTO PARA OÍR

**TEXTO A MEMORIZAR:** "Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardío para hablar, tardío para airarse". Santiago 1:19

**LECTURA BASE:** Proverbios 1:8-9.

**PROPÓSITO:** Que los niños aprendan a oír con prontitud la instrucción de sus padres, porque esto agrada a Dios.

### COMENTARIO

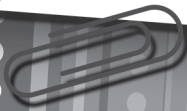
**E**n la relación con tu familia, amigos y en la iglesia es conveniente que tengas una actitud de ser pronto para oír. De tal forma que sepas atender la instrucción y la dirección que te permita hallar gracia ante Dios y las gentes.

En ocasiones podrás recibir reprensión y es importante que tengas la educación para escucharla, sobre todo cuando la recibes de los hermanos consagrados por que son considerados sabios.

Un ejemplo a seguir es el profeta Daniel cuando no entendió la instrucción de Dios, en lugar de enojarse tuvo la humildad de preguntar: "Y yo oí, mas no entendí; y dije: Señor mío, ¿Cuál será el cumplimiento de estas cosas?" Daniel 12:8.

Otro ejemplo es cuando "Jehová llamó a Samuel; y él respondió: Heme aquí." 1<sup>o</sup> Samuel 3:4. Si aborrecemos la instrucción somos considerados ignorantes por parte de Dios, pero si amamos la instrucción se nos reconoce como sabios y también logramos buen testimonio tanto en la Iglesia como en la sociedad.

Por último es de suma importancia que en el tiempo de estudio de cada lección de escuela sabática, puedas acatar la instrucción del que imparte la clase. Que es considerado tú instructor o maestro. Normalmente el instructor te llama para que participes en responder una pregunta al momento de que todos los niños están ante la Iglesia para exponer su clase; de tal forma que los niños en





Por lo anterior tú debes ser ejemplo de saber oír con prontitud que es igual a ser solícito.

ocasionen actúan de manera negativa y contaminan la disciplina de los demás.

## PREGUNTAS

1.- ¿Qué debes oír con prontitud? Eclesiastés 7:5 ¿Qué beneficio adquieres? Proverbios 1:5

2.- ¿Qué hizo el profeta Daniel cuando oyó y no entendió la instrucción de Dios? Daniel 12:8. ¿Fue pronto para oír? Comenta

3.- ¿Qué instrucción debes oír? Proverbios 1:8. ¿Si aborreces la instrucción cómo eres considerado? Proverbios 12:1

4.- Según el 1º Samuel 3:4-10, ¿Quién fue pronto para oír?

5.- ¿Qué beneficio recibes si oyes la instrucción de tus padres? Proverbios 1:9.

### Reflexión: ¿Y tú cómo respondes al llamado?

Dinámica sugerida: Practicar las habilidades para escuchar con un simple juego de Simón dice. Esta actividad funciona mejor en un entorno de asesoramiento en grupo, pero también se puede jugar uno con uno. La persona designada para ser Simón les da instrucciones a los niños, anteponiendo la frase "Simón dice". Por ejemplo: "Simón dice que saques un lápiz de tu mochila o bolsa". Ocasionalmente, esa persona tiene que dar instrucciones sin decir "Simón dice...". Los niños tienen que moverse sólo cuando "Simón diga" que hagan algo. Si no, pierden el juego. Esto les enseñará a los niños a escuchar con cuidado las instrucciones.



# 3

## Lección NI RIÑAS NI CONTIENDAS

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Y despidió a sus hermanos, y fuéronse y él le dijo: No riñáis por el camino.” Génesis 45: 24

**LECTURA BASE:** Proverbios 18:5-9

**PROPÓSITO:** Que los niños comprendan que las riñas y contiendas no son favorables para relacionarse con su prójimo.

### COMENTARIO

**E**s un mal hábito hacer murmuraciones, riñas y contiendas en las actividades que nos encomiendan tanto en casa, en la escuela donde estudias y sobre todo en la iglesia, porque se rompen las buenas relaciones dando lugar al desánimo, perdiendo la confianza y te alejas de la unión y la comunión.

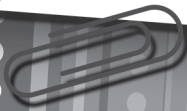
El mundo pagano practica esto, creando pleitos sin razón, únicamente porque la carne los motiva ser agresivos con su prójimo.

La iglesia de Dios no tiene esta costumbre, del cual da testimonio el apóstol Pablo (1ª Corintios 11:16). Es necesario que tú que eres parte de una congregación de la iglesia de Dios no des lugar a un mal testimonio

ante tus compañeros de escuela y de la iglesia al ser contencioso.

Por lo regular, los que son de carácter altivo provocan continuamente contiendas y riñas (Proverbios 28:25). Es común que en las contiendas y riñas se usen palabras no adecuadas, las cuales tú no debes mencionar ya que te contaminan como hijo de Dios (Mateo 5:22). Nuestro Dios nos ordena practicar la misericordia, el perdonarnos las faltas los unos a los otros, porque él también perdona nuestras faltas. De tal manera que no devolvamos a nadie mal por mal (Efesios 4:32)

Sabemos que la necesidad provoca contiendas, por lo que debes buscar que nuestro Dios te dé un cambio de actitud, Él tiene el poder de hacerlo, para que nuestros labios hablen sin



contienda,  
como aconseja el apóstol  
Pablo de "...tened paz  
con todos los hombres".  
Romanos 12:18

## PREGUNTAS

1.- ¿Qué instrucción nos da Romanos 12:18, última parte?

---

2.- ¿Es una costumbre de la iglesia de Dios contender? 1<sup>ra</sup> Corintios 11:16

---

3.- ¿Qué provoca continuamente el que es de carácter altivo? Proverbios 28:25

---

4.- ¿Qué palabras debes evitar mencionar para no contender con tu prójimo? Mateo 5:22

---

5.- ¿Qué debes hacer si te ofenden o has ofendido? Efesios 4:32

---

**Reflexión: Evita la contienda y la riña porque es característica de los necios. Proverbios 18:6.**

Dinámica sugerida: Proporcione a los niños dibujos para identificar acciones agresivas y otras con acciones de amistad, pida que las iluminen o pinten, posteriormente colóquelas en la pared, que los niños comenten sobre ellas, que las separen y las peguen en dos carteles, uno mostrará las acciones negativas y el otro las acciones positivas.

## 4

## Lección

## ACEPTA LA EXHORTACIÓN

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Las palabras del sabio con reposo son oídas, más que el clamor del señor entre los necios” Eclesiastés 9:17.

**LECTURA BASE:** Eclesiastés 12:9-12

**PROPÓSITO:** Que los niños comprendan y acepten que la exhortación es para adquirir sabiduría.

## COMENTARIO

**N**o estamos acostumbrados a la exhortación, por ello no es fácil aceptarla, busquemos la sabiduría de Dios para recibir la exhortación como bendición para lograr un cambio en nuestra vida.

El ministerio de la Iglesia de Dios está facultado para exhortar a los congregantes por medio de las escrituras para que escuchen la voz de Dios. (1ª Tesalonicenses 5:12). Pero no siempre se les reconoce como siervos de Dios, ya que se menosprecia sus amonestaciones. Con paciencia debemos recibir la exhortación, para que en el lugar que nos relacionamos con nuestro prójimo, se produzca un ambiente de cordialidad. Puede ocurrir que en ocasiones y a nuestro parecer las exhortaciones sean injustas,

debes saber que en las escrituras tenemos el procedimiento para resolver las diferencias con nuestro prójimo, consulta Mateo 18:15-17.

Es importante que los niños de la iglesia de Dios sean ejemplo de recibir el consejo de sus padres y de sus pastores para que sean considerados sabios, de lo contrario, si su actitud es de burla y no acatan las exhortaciones tendrán siempre problemas en todo lugar.

No se requiere de estudiar muchos libros para adquirir el conocimiento que permita acatar las exhortaciones, sólo se necesita ser de buen corazón para que ames a tus padres, hermanos, autoridades de la Iglesia y respetes las autoridades civiles.

## PREGUNTAS

1.- **¿Cómo debes recibir la exhortación del ministerio de tu congregación? 1ª Tesalonicenses 5:12**

---

2.- **¿Cuál es la forma correcta de recibir la exhortación? Eclesiastés 9:17**

---

3.- **¿Cuál es el procedimiento bíblico para conciliar con tu prójimo ante una exhortación injusta? Mateo 18:15-17**

---

4.- **¿Cuál es el procedimiento correcto para que haya una reprensión justa? Mateo 18:16**

5.- **¿Cómo serás considerado si aceptas la exhortación? Proverbios 13:1**

**Reflexión: No olvides ser de corazón noble para aceptar la exhortación y ser considerado sabio.**

Dinámica sugerida: Siente a los niños en círculo, inicie el dialogo entonando un estribillo o himno corto, posteriormente explique que van a realizar una actividad donde el niño va a decir su nombre completo y va a mencionar con quien vive en casa, (mamá, papá, papá y mamá, abuelo (a), abuelos, etc). Posteriormente comentar sobre la importancia de tener a nuestros padres o tutores con nosotros, ya que ellos son responsables de nuestra educación y cuidados. En una segunda ronda indique que cada uno va a mencionar cuándo lo han regañado o llamado la atención, si aceptó la corrección o no y por qué sí o por qué no. Trate de ser dinámico sin cuartar la expresión de los niños, recuerde que la intención es escucharlos y tratar de concientizarlos de que es necesario aceptar la corrección. (es necesario que aclare con el grupo que es una actividad donde sólo por esa ocasión se va a hablar del tema y que lo que ahí se mencione no se comentará con nadie más para evitar malos entendidos).



# 5

## Lección

### PRACTICANDO LA HUMILDAD

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Con toda humildad y mansedumbre, con paciencia soportándoos los unos a los otros en amor”. Efesios 4:2.

**LECTURA BASE:** Tito 3:1-3.

**PROPÓSITO:** Que los niños entiendan la importancia de practicar la humildad.

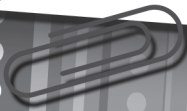
## COMENTARIO

**E**l apóstol Pablo le pidió a Tito que estaba en la congregación de Creta que les enseñara, “Que a nadie infamen, que no sean pendencieros, sino modestos, mostrando toda mansedumbre con todos los hombres”, Tito 3:2. La humildad se podrá practicar cuando se virtudes y flaquezas.

padres, hermanos en la carne, hermanos en la fe, y al ministerio de la iglesia de Dios. De tal manera que cuando nos pidan un favor debemos hacerlo con gusto y ánimo pronto. El deseo del ministerio es que la fraternidad infantil en cada congregación vaya creciendo día a día en humildad y amor.

Para amonestarnos los unos a los otros debemos primero practicar el amor, la bondad y la humildad, haciendo esto lograremos tener gracia ante los ojos de Dios y buena opinión de los hombres como dice Proverbios 3:3 “Misericordia y verdad no te desamparen, átalas a tu cuello, escríbelas en la tabla de tu corazón”.

La humildad produce en nuestro ser estimación a nuestros



## PREGUNTAS

1.- ¿Cómo se logra la humildad en la fraternidad infantil? 1ª Pedro 3:8, Proverbios 3:3.

---

2.- ¿Qué necesitamos para exhortarnos los unos a los otros? Romanos 15:14.

---

3.- ¿Qué beneficio obtienes si practicas la humildad? 1ª Pedro 5:5

---

4.- Cuando tu prójimo te pida algo, ¿Cómo la debes realizar? Colosenses 3:23

---

5.- ¿Cómo debes actuar con tu prójimo? Efesios 4:2

---

**Reflexión:** No olvides practicar lo que le aconsejó el apóstol Pablo a Tito, "Que a nadie infamen, que no sean pendencieros, sino modestos, mostrando toda mansedumbre con todos los hombres" Tito 3:2.

Dinámica sugerida: Pedir a los niños que lleven dibujos donde identifiquen un acto de humildad, al realizar la actividad, pida a cada niño que muestre el dibujo o la imagen, y pídale que narre una historia haciendo énfasis en donde se utilizó la humildad.



## Lección OBEDIENCIA A LOS PADRES

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Hijos, obedeced a vuestros padres en todo; porque esto agrada al Señor” Colosenses 3:20.

**LECTURA BASE:** Efesios 6:1-3.

**PROPÓSITO:** Que los niños aprendan a obedecer a sus padres en todo tiempo.

### COMENTARIO

**N**uestro Dios por medio de los apóstoles y profetas dan a conocer que el obedecer a los padres terrenales es un mandamiento y los que practicamos este mandato estamos agradando al Padre Celestial.

El Apóstol Pablo en la carta a los Efesios 6:1-2 manifiesta que la obediencia a los padres es parte de la justicia, el ser justos tiene recompensa en el presente y en el futuro.

En el tiempo de los patriarcas tenemos ejemplos de quienes supieron obedecer a sus padres, uno de ellos es Jacob, cuando Rebeca le pidió que trajera dos cabritos para guisarlos y se los llevara a su padre Isaac para que le diera la bendición como primogénito (Génesis 27:9-

14).

Otro ejemplo es el rey David, cuando su padre Isaí le pidió llevar alimento a sus hermanos que estaban concentrados en el campo de batalla con el ejército de Israel (1<sup>ra</sup> Samuel 17:17, 20,22).

En ocasiones tomamos iniciativas de hacer cosas que aparentemente son buenas tanto en la casa como en la congregación, y podemos equivocarnos sobre todo cuando nuestros padres no lo ordenaron como es el caso de dos hijos del sacerdote Aarón (Levítico 10:1,2).

La obediencia a los padres es un mandamiento con bendiciones de Dios en el presente y hacia la vida eterna. Éxodo 20:12

## PREGUNTAS

1.- ¿Jacob supo obedecer a sus padres? Génesis 27:9-14.

---

2.- El rey David, ¿Cuándo era muchacho obedeció a Isaí su padre?  
1º Samuel 17:17, 20,22.

3.- ¿Qué les pasó a los hijos del sacerdote Elí por desobedientes? 1º  
Samuel 2:23-25.

4.- ¿Cómo te mira Dios, cuando eres obediente a tus padres?  
Colosenses 3:20

5.- Si practicas la obediencia ¿Cuál será la recompensa? Efesios 6:2-  
3.

**Reflexión: Si obedeces a tus padres como lo hicieron los hombres del  
ayer recibirás la promesa de Dios y el testimonio como lo tuvo el  
joven Timoteo (2º. Timoteo 3:15)**

Dinámica sugerida: La acción de obedecer es aquella en la que se acatan normas, órdenes, reglas y comportamientos. Es preciso enseñar al niño a ser obediente. Siempre se le debe explicar el por qué es necesario que haga las cosas que se le pidan. Por lo anterior, elabore una serie de indicaciones u ordenes al niño, por ejemplo, recoge los papeles que están tirados en el salón de clase, grita lo más fuerte posible, entre otras, tratando de que él reflexione en cuáles debe obedecer y en cuáles no.

**Lección****AMA A TU FRATERNIDAD**

**TEXTO A MEMORIZAR:** "Permanezca el amor fraternal". Hebreos 13:1.

**LECTURA BASE:** Romanos 12:9-10.

**PROPÓSITO:** Que los niños comprendamos y practiquemos el amor fraternal

**COMENTARIO**

**L**os niños somos parte fraternal de una congregación de la iglesia de Dios. Desde esta edad debemos aprender a convivir en amor, esta, es una virtud de suma importancia para mantener la fe, la esperanza, que nos permite estar en unidad y comunión.

El Apóstol Pablo describe "El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no obra sin razón, no se ensancha", 1ª Corintios 13:4 lo benigno se traduce en hacer el bien a los demás.

Hay cuatro aspectos que debemos evitar practicar, porque dañan a nuestra fraternidad: no debemos ser injurioso, no buscar lo propio, no debemos irritarnos y no pensar hacer mal (1ª Corintios 13:5).

El amor se practica sin

fingimiento, siguiendo lo bueno prefiriéndonos los unos a los otros. Es bueno ser compartidos y apoyar las necesidades de nuestra fraternidad, el ser hospitalarios es también fomentar el afecto entre los hermanos.

El gozo en los momentos de armonía y comunión ayudan a la permanencia del grupo como también el unirse en los momentos de tristeza y dolor con los que sufren en lo espiritual y material.

El amor fraternal es en todo tiempo y no solamente en tu fraternidad sino también con las otras fraternidades tales como, jóvenes, femenil, varonil y ministerio.

## PREGUNTAS

1.- ¿Cómo se describe el amor en la 1ª carta a los Corintios 13:4?

---

2.- Menciona los cuatro aspectos que no debes practicar en tu fraternidad y congregación. 1ª Corintios 13:6

---

3.- ¿Cuál debe ser la mayor virtud que se practique en tu fraternidad? 1ª Corintios 13:13.

---

4.- ¿Cómo debes practicar el amor fraternal? Romanos 12:9 y Hebreos 10:24.

---

5.- ¿Cuál es el resultado de amar la fraternidad? 1ª Tesalonicenses 4:9

---

**Reflexión: El amor fraternal es para lograr la unidad y la comunión, si tú lo practicas estas siguiendo la justicia de Dios y serás sabio.**

Dinámica sugerida: Reúna a los niños y que el instructor indique a cada niño que dibuje una parte del cuerpo por ejemplo a uno la cabeza, repita la indicación y el siguiente niño dibujará el tronco, el siguiente niño dibujará un brazo, así sucesivamente hasta formar un cuerpo, al final cada niño mencionará la función del miembro que dibujó. El instructor comentará que así está conformada la fraternidad, cada integrante cumple una función y que en nuestro cuerpo cada miembro es importante para que funcione correctamente, también en la fraternidad cada integrante es importante para hacerla crecer en armonía espiritual.

## 8

## Lección

## ESCUCHA LA ENSEÑANZA DE TUS PADRES

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Venid, hijos, oídme; el temor de Jehová os enseñaré” Salmo 34:11

**LECTURA BASE:** Proverbios 4:1-4.

**PROPÓSITO:** Que los niños escuchen y practiquen las enseñanzas de sus padres de acuerdo a la palabra de Dios.

### COMENTARIO

**E**l rey Salomón por la inspiración de nuestro Dios dejó escrito, que debemos oír la enseñanza del padre para que tengamos el conocimiento de cordura que es igual a la prudencia y sabiduría. Él menciona que también fue hijo y recibió la enseñanza de su padre, que le decía: “...mantenga tu corazón mis razones, guarda mis mandamientos, y vivirás”, Proverbios 4:4.

Podemos recibir también la enseñanza de nuestros abuelos paternos o maternos. El apóstol Pablo menciona en la segunda carta a Timoteo 1:5 diciendo que traía a la memoria la fe no fingida que había en Timoteo, la cual habitó primero en su abuela Loida, en su madre Eunice y que también estaba seguro que había

en él. Este es un ejemplo a seguir. Actualmente la mayor parte de los niños tienen esta bendición de que sus abuelos estén convertidos al evangelio de nuestro Dios, pero el mundo contaminado no nos enseña a apreciar la enseñanza de los ancianos.

A los padres del pueblo judío les fue ordenado “Y les enseñaréis a vuestros hijos, hablando de ellas, ora sentado en tu casa, o andando por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes”, Deuteronomio 11:19. Esto también quedó para nuestra enseñanza.

Si los niños aprenden a obedecer a sus padres, a sus mayores y ministerio de la iglesia conforme a la palabra de Dios, nunca tropezaran en toda la etapa de la vida que les preste Dios.

## PREGUNTAS

1.- ¿Qué puedes conocer si oyes las enseñanzas de tus padres?  
Salmo 34:11

---

2.- ¿A quienes menciona el rey Salomón que le dieron buena enseñanza? Proverbios 4:3-4

---

3.- ¿Quiénes le enseñaron la fe no fingida a Timoteo? 2ª Timoteo 1:5.

---

4.- ¿En qué lugar y tiempo tus papás te pueden enseñar?  
Deuteronomio 11:19.

---

5.- ¿Qué te deben enseñar tus padres para que puedas vivir muchos años? Proverbios 3:1-2.

---

**Reflexión:** No olvides las palabras escritas por el sabio Salomón, "Cuando anduvieres no se estrecharán tus pasos; y si corrierais no tropezarás. Ten el consejo, no lo dejes" Proverbios 4:12,13.

Dinámica sugerida: Pida a los niños que lleven a la clase una fotografía donde estén con sus padres y que les haya dejado un recuerdo agradable, pídale que comenten su experiencia y posteriormente elaboren un porta retratos, ya sea que usted elija el material o pida a los pequeños que lleven el material con el que deseen elaborar su porta retratos.

# NO MALDECIRÁS A TUS PADRES

## Lección

**TEXTO A MEMORIZAR:** Hay generación que maldice á su padre, y a su madre no bendice. Proverbios 30:11.

**LECTURA BASE:** Proverbios 23:22-25.

**PROPÓSITO:** Que los niños comprendan que no es bueno maldecir ni menospreciar a sus padres.

## COMENTARIO

**E**n el mundo actual se sigue con la actitud de maldecir y menospreciar a los padres, con más frecuencia cuando estos llegan a ser ancianos. Las estadísticas de nuestro gobierno terrenal mencionan que aumenta el número de ancianos en los asilos dedicados en la atención de padres que son llevados para ser resguardados por algún tiempo.

Encontramos en las escrituras evidencias que desde el tiempo de los judíos ya había generación de hijos que maldecían a sus padres y que tampoco bendecían a sus madres (Proverbios 30:11).

Está prohibido menospreciar a nuestra madre, esto es considerado como una falta al mandamiento. Ya que los que menosprecian son calificados

por Dios como necios (Proverbios 15:20).

Nuestros padres son la autoridad que Dios ha puesto para nosotros; no debemos intentar mal contra ellos en ningún momento.

Tanto en la iglesia como en la sociedad tenemos adultos mayores, a los cuales en ocasiones por impaciencia maldecimos y menospreciamos, que desde el tiempo del justo Job así han actuado algunos niños y adolescentes (Job 19:18).

El pensamiento que debemos tener los niños es buscar ser la alegría de nuestros padres en todas las etapas de la vida que Dios nos preste, para que nuestros labios expresen bendiciones en lugar de maldiciones.



## PREGUNTAS

1.- **¿Los hijos insensatos a quién maldicen y a quién no bendicen? Proverbios 30:11.**

---

2.- **¿Qué no debes hacer cuando la mamá envejece? Proverbios 23:22.**

---

3.- **¿Cómo es considerado el que menosprecia a su mamá? Proverbios 15:20.**

---

4.- **¿Por qué no debes maldecir a tus padres? Mateo 15:4-6.**

---

5.- **¿Qué debes evitar hacer con las personas mayores? Job 19:18; 2º Reyes 2:23**

---

**Reflexión: No maldigas a tus padres porque ellos merecen tu respeto.**

Dinámica sugerida: Lleve a la clase un dibujo de una flor del tamaño de la hoja carta, pintura vegetal líquida de varios colores, pequeños cuadros de fomy. Coloque la pintura en los cuadros de fomy. Pida a los niños que con huellas del dedo índice rellenen los pétalos de la flor; una vez terminado el trabajo (que se seque la pintura) pídeles que borren lo que hicieron. Mencione que cada vez que nosotros ofendemos a nuestros padres van quedando huellas y que así como no se pudieron borrar en el dibujo también en nuestra vida no podemos borrar las ofensas, por lo que es necesario no ofender o reprochar o maldecir a nuestros padres.

# 10

## Lección

### BUSCA EL BIEN PARA TU PRÓJIMO

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Ninguno busque su propio bien, sino el del otro”. 1ª Corintios 10:24.

**LECTURA BASE:** Filipenses 2:1-4.

**PROPÓSITO:** Que desde tu temprana edad aprendas hacer el bien a tu prójimo.

## COMENTARIO

**E**l Apóstol Pablo les indicó a los hermanos de Tesalónica “Mirad que ninguno dé a otro mal por mal; antes seguid lo bueno los unos con los otros, y con todos, 1ª Tesalonicenses 5:15.

En Romanos 2:10-11 se les da a conocer que la honra y la paz es para todo aquel que hace lo bueno, al judío primeramente y también al griego; porque no hay acepción de personas para con Dios.

Los Gálatas también recibieron estas palabras, “No nos cansemos, pues, de hacer bien; que a su tiempo segaremos, si no hubiéremos desmayado. Así que, entre tanto que tenemos tiempo, hagamos bien a todos, y mayormente a los domésticos de la fe, Gálatas 6:9,10.

El doméstico de la fe es todo aquel que pertenece a la iglesia de Dios. Como niños somos parte de ella. Por lo tanto debemos buscar el dar buen testimonio de hacer el bien iniciando en casa, con la Iglesia, en la escuela y con toda persona que nos rodea.

## PREGUNTAS

1.- ¿Qué tendrás de parte de Dios si desde niño haces lo bueno a tu prójimo? Mateo 5:44-45.

---

2.- ¿Cómo debes actuar cuando te pidan un favor? Filipenses 2:4.

---

3.- ¿Cómo debes responder si en tu casa, en la escuela o en la iglesia te hacen un mal? 1ª Tesalonicenses 5:15.

---

4.- ¿A quién debes hacer bien con mayor prioridad? Gálatas 6:10.

---

5.- Cuando oras a Dios, ¿Nada más debes pensar en ti para pedirle bendiciones? 1ª Timoteo 2:1-2.

---

**Reflexión:** Es necesario que practiques hacer el bien a tu prójimo siempre, no buscando tu propio beneficio. Mateo 7: 12.

Dinámica sugerida: Llevar diversos materiales con los que puedan los niños elaborar una tarjeta, pedir que cada uno elabore una tarjeta que contenga un mensaje que regalará al niño de la clase que considere que es su prójimo, el mensaje puede ser de su propia inspiración, un texto bíblico y/o alguna frase de un himno.

# II

## Lección

## AMA AUN A TU ENEMIGO

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Amad, pues, a vuestros enemigos, y haced bien...” Lucas 6:35.

**LECTURA BASE:** Mateo 5:43-48.

**PROPÓSITO:** Que los niños practiquen el amor aun a su enemigo

### COMENTARIO

**E**n proverbios 17:17 dice: “En todo tiempo ama el amigo; y el hermano para la angustia es nacido.” Podemos comprender entonces que el amor hacia el prójimo no tiene límite pero también dice que el amigo siempre se muestra amigo.

Puede ser que en ocasiones algún amigo nos pueda ofender y él se considere nuestro enemigo, desde la antigüedad se dijo, y ahora también a nosotros lo que está escrito en Levítico 19:16-18 “No andarás chismeando en tus pueblos. No te pondrás contra la sangre de tu prójimo. Yo Jehová. No aborrecerás a tu hermano en tu corazón; reprenderás a tu prójimo, y no consentirás pecado en él. No te vengarás, ni guardarás rencor a los hijos de tu pueblo, mas amaras a tu prójimo como a ti mismo. Yo Jehová.”

Cuando vino el Hijo de Dios para hacerse carne manifestó un cambio de actitud referente al concepto de amor; los judíos todavía

tienen la práctica de solamente amar a su amigo y aborrecer a su enemigo, pero él dijo: “Mas yo os digo: Amad a vuestros enemigos, bendecid a los que os maldicen, haced bien a los que os aborrecen y orad por los que os ultrajan y os persiguen.” (Mateo 5:44). Con estas palabras se mencionan tres acciones que se deben hacer al amar a nuestros enemigos: **BENDECIR, HACER BIEN, ORAR.**

En otra ocasión “...un doctor de la ley se levantó, tentándole y diciendo: Maestro, ¿haciendo que cosa poseeré la vida eterna? Y él le dijo ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees? Y él respondiendo, dijo: amarás al Señor tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y de todas tus fuerzas, y de todo tu entendimiento; y a tu prójimo como a ti mismo. Y díjole: bien has respondido: has esto y vivirás” Lucas 10:25-28. Recuerda que tu prójimo es cualquiera que está cerca de ti, al cual debes amar.

En su discurso, en el Sermón del monte, Jesús enseñaba a los presentes, "Porque si amareis a los que os aman, ¿Qué recompensa tendréis? ¿No hacen también lo mismo los publicanos?" Mateo 5:46. Y si saludamos a nuestros

hermanos solamente también relaciona dos preguntas "Y si abrazareis a vuestros hermanos solamente, ¿Qué hacéis de más? ¿No hacen también así los gentiles? (Mateo 5:47).

Es importante practicar el amor así como lo establece Dios para que vivamos en paz y en comunión.

## PREGUNTAS

1.- ¿El amor hacia el amigo tiene límite? Proverbios 17:17. ¿Cómo es considerado el que se muestra amigo? Proverbios 18:24.

2.- ¿Cuáles son las tres acciones que se deben hacer al amar a nuestros enemigos? Mateo 5:44.

3.- ¿Con quién son comparados los que solamente aman a sus amigos? Mateo 5:46.

4.- ¿Con quienes somos comparados al saludar solamente a los hermanos? Mateo 5:47.

5.- ¿Qué se ordenó en la antigüedad en cuanto al amor al prójimo? Levítico 19:16-18.

**Reflexión:** No olvidéis que el amor al amigo y al enemigo es un mandato de Dios porque ambos son tu prójimo.

Dinámica sugerida: Proporcione a cada niño cartulina de 14 x 6 cm., botones de diversos tamaños para hacer figuras (o cualquier otro material que usted considere), para elaborar un separador. Pida a los niños que en su separador escriban el nombre del niño o persona que considere que no es su amigo, posteriormente comente con ellos el por qué considera que no es su amigo y al final pedir que en sus oraciones pidan a Dios por esa o esas personas, y sobre todo comentar sobre la importancia que tiene la humildad y el perdón para estar en comunión con Dios.

## Lección

## NO TENGAS ENVIDIA

**TEXTO A MEMORIZAR:** “No tengas envidia de los hombre malos, ni desees estar con ellos” Proverbios 24:1.

**LECTURA BASE:** Gálatas 5:21 y 26.

**PROPÓSITO:** Que los niños reconozcan que la envidia es una emoción negativa que Dios reprueba.

## COMENTARIO

**E**n la antigüedad se registra un antecedente familiar, los hermanos de José motivados por la envidia lo vendieron a unos Ismaelitas los cuales se los llevaron a Egipto (Génesis 37:28). También se menciona este suceso en Hechos 7:9 “Y los patriarcas, movidos de envidia, vendieron a José para Egipto; mas Dios era con él.”

En proverbios 27:4 el rey Salomón se hace esta pregunta “...mas ¿Quién parará delante de la envidia?, es decir, la envidia es como cualquier otro pecado, empieza con el deseo, se hace vicio y termina en muerte.

Encontramos dos recomendaciones para no tener envidia a las personas que siendo injustas tienen prosperidad “No envidies al hombre injusto, ni sigas

alguno de sus caminos, Proverbios 3:31.

En Mateo 20:8-15 encontramos una parábola que mencionó el Hijo de Dios, que en resumen se trata de un Señor que contrató obreros en diferentes horas del día, pero los primeros le reclamaron el por qué les pagó el mismo salario que a los postreros, siendo que ellos habían trabajado más; al final el Señor le aclara a uno de ellos lo o te contrataste conmigo por un denario?. Toma lo que es tuyo, y vete; siguiente: “... amigo, no te hago agravio ¿Nmas quiero dar a este postrero como a ti. ¿No me es lícito a mí hacer lo que quiero con lo mío? ¿O es malo a tu ojo, porque yo soy bueno?, Mateo 20:13-15.

La envidia también provoca miseria, desdicha, dolor,

tristeza  
y enfermedad que hace  
que nos irrite unos a  
otros, lo cual nos hace caer

en falta delante  
de Dios. Por lo tanto evitemos  
la envidia desde la casa, con los  
vecinos y en la iglesia misma.

## PREGUNTAS

1.- ¿Qué motivó a los hermanos de José venderlo y los mercaderes se lo llevaran hasta Egipto? Génesis 37:28, Hechos 7:9.

---

2.- ¿Qué enseñanza nos deja la pregunta que hace el rey Salomón Proverbios 27:4?

---

3.- ¿Cuáles son las dos recomendaciones que se nos pide no hacer? Proverbios 3:31.

---

4.- ¿Qué respondió Cristo al jornalero que le reclamó por el pago de su salario? Mateo 20:15.

---

5.-¿Qué recomendación da Pablo en Gálatas 5:26 y Romanos 13:13?

---

**Reflexión: Debemos evitar la envidia porque es un mal que nos impide tener felicidad, santidad y paz en nuestro ser y como resultado se muere la fe y no tendremos vida eterna.**

Dinámica sugerida: En hojas tamaño carta, pida a los niños que escriban (en cada hoja con marcador) un sinónimo de la palabra ENVIDIA (codiciar, anhelar, apetecer, desear, ansiar, ambicionar), comente sobre el significado de cada una de esas palabras y den algunos ejemplos de conductas donde hayan visto que se practicó la envidia.





# 13

## Lección

## EL AMOR A DIOS

**TEXTO A MEMORIZAR:** “Mas si alguno ama a Dios, el tal es conocido de él.” 1ª Corintios 8:3.

**LECTURA BASE:** Deuteronomio 6:5-6.

**PROPÓSITO:** Que los niños aprendan amar a Dios porque es un mandamiento.

### COMENTARIO

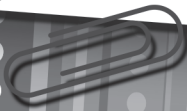
**E**l pueblo de Israel cuando iba a entrar a la tierra prometida; Dios a través de Moisés le dio a conocer mandamientos, estatutos y decretos para que los pusiesen por obra y que también se las enseñaran a sus hijos, por lo que quedó establecido en Deuteronomio 6:4-7, “Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todo tu poder. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.”

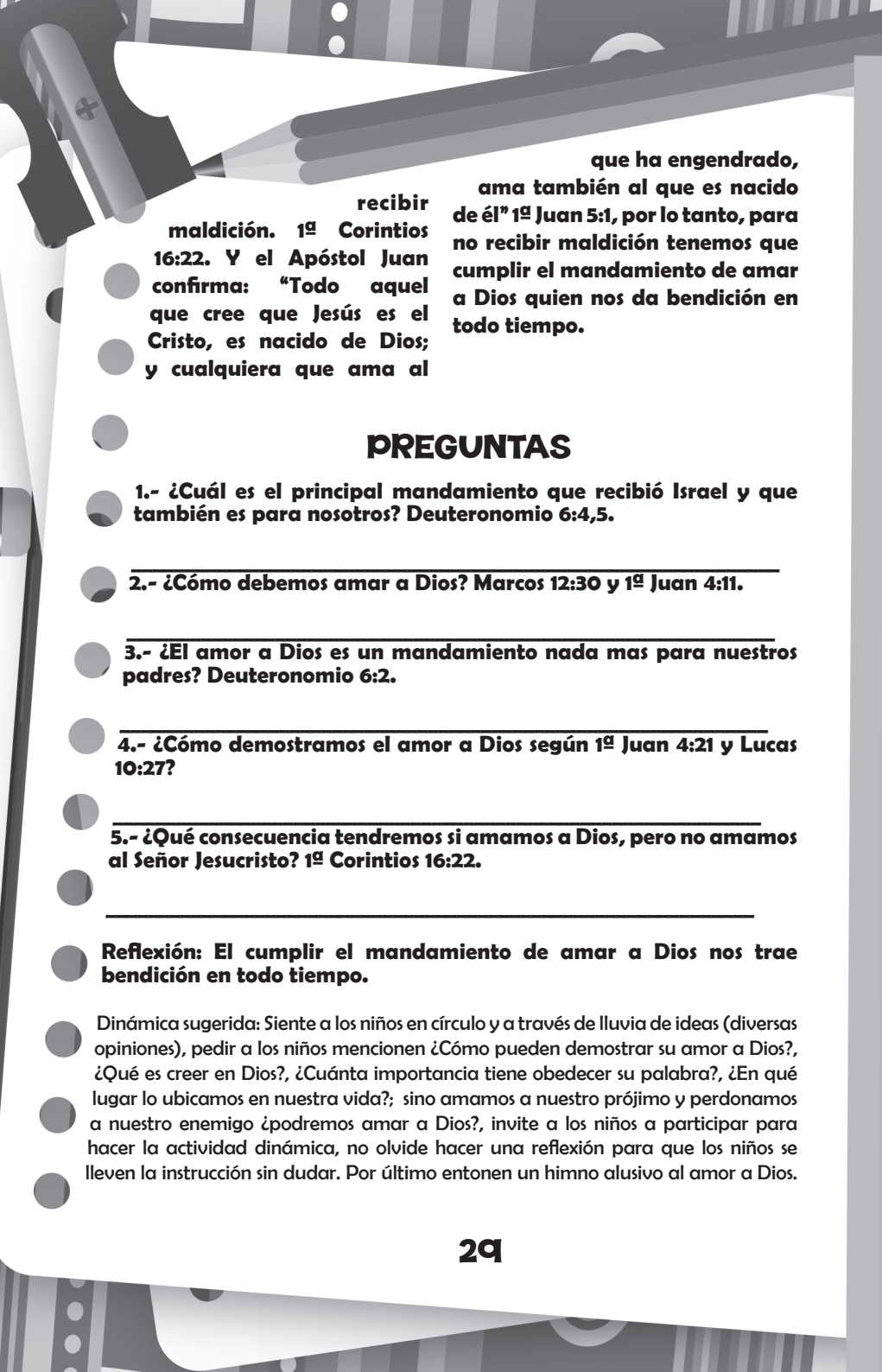
El amor a Dios es el cumplir cuatro aspectos que son: de todo tu corazón, de toda tu alma,

de toda tu mente y de todas tus fuerzas (Marcos 12:30).

El Apóstol Juan nos declara que el Padre da este mandamiento, “Si alguno dice, yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Porque el que no ama a su hermano al cual ha visto, ¿Cómo puede amar a Dios a quien no ha visto? Y nosotros tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano, 1ª Juan 4:20-21. Por ello los niños debemos amar a nuestra familia, a la iglesia, a nuestros vecinos y aun a los que no nos quieren porque de esta forma estaremos mostrando a Dios que le amamos.

El Apóstol Pablo amplía el amor a Dios resaltando: “El que no amare al Señor Jesucristo, sea anatema.” Anatema significa





recibir maldición. 1ª Corintios 16:22. Y el Apóstol Juan confirma: “Todo aquel que cree que Jesús es el Cristo, es nacido de Dios; y cualquiera que ama al

que ha engendrado, ama también al que es nacido de él” 1ª Juan 5:1, por lo tanto, para no recibir maldición tenemos que cumplir el mandamiento de amar a Dios quien nos da bendición en todo tiempo.

## PREGUNTAS

1.- ¿Cuál es el principal mandamiento que recibió Israel y que también es para nosotros? Deuteronomio 6:4,5.

---

2.- ¿Cómo debemos amar a Dios? Marcos 12:30 y 1ª Juan 4:11.

---

3.- ¿El amor a Dios es un mandamiento nada mas para nuestros padres? Deuteronomio 6:2.

---

4.- ¿Cómo demostramos el amor a Dios según 1ª Juan 4:21 y Lucas 10:27?

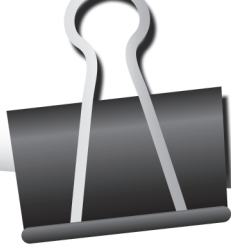
---

5.- ¿Qué consecuencia tendremos si amamos a Dios, pero no amamos al Señor Jesucristo? 1ª Corintios 16:22.

---

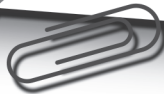
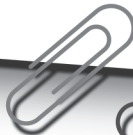
**Reflexión: El cumplir el mandamiento de amar a Dios nos trae bendición en todo tiempo.**

Dinámica sugerida: Siente a los niños en círculo y a través de lluvia de ideas (diversas opiniones), pedir a los niños mencionen ¿Cómo pueden demostrar su amor a Dios?, ¿Qué es creer en Dios?, ¿Cuánta importancia tiene obedecer su palabra?, ¿En qué lugar lo ubicamos en nuestra vida?; sino amamos a nuestro prójimo y perdonamos a nuestro enemigo ¿podremos amar a Dios?, invite a los niños a participar para hacer la actividad dinámica, no olvide hacer una reflexión para que los niños se lleven la instrucción sin dudar. Por último entonen un himno alusivo al amor a Dios.



# Notas

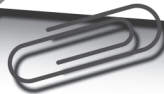
A series of horizontal lines for writing, spaced evenly down the page. The lines are black and extend across the width of the notebook's page.





# Notas

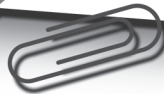
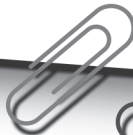
A series of horizontal lines for writing, starting below the title and extending to the bottom of the page. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.





# Notas

A series of horizontal lines for writing, starting below the title and extending to the bottom of the page. The lines are evenly spaced and cover most of the width of the page.



Texto de  
Memoria

Tarea

participación

conducta

Total

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

promedio



